



Dato: 15. maj 2025

Tilsyns- og udviklingsrapport 2025

Daginstitutionen Ullits Børnehus

Anmeldt tilsyn	Afholdes tilsyns- og udviklingssamtale med ledelse(n) og evt. bestyrelsesformand i dagtilbuddet samt skole-og dagtilbudschef og pædagogisk konsulent
Data	Referat fra sidste års tilsyns- og udviklingssamtale Kvalitative og kvantitative data fra sidste års pædagogisk tilsyn med KIDS Handleplaner og evaluering af indsats ifm. KIDS tilsynet
Dato	13.05.24
Institutionstype	Integreret institution
Vurdering	Tilsynet er godkendt

Formål med tilsynet

Ifølge Dagtilbudsloven §5 har kommunalbestyrelsen ansvaret for at føre tilsyn med alle daginstitutioner i kommunen.

Formålet med tilsynet er at sikre, at både indhold og udførelse af opgaver i dagtilbuddene lever op til lovgivningens krav, herunder §§ 5a og 5b om det pædagogiske indhold samt §3a, stk. 2 om fastsatte rammer og eventuelle særlige kommunale indsatser.

Vesthimmerlands Kommune ønsker, at alle børn og forældre møder et dagtilbud af høj kvalitet – hvor barndommen har værdi i sig selv. Børnene i vores kommune har krav på at indgå i trygge og inkluderende fællesskaber, hvor de trives, udvikles, lærer og dannes.

Anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn

Tilsynet i 2025 er et anmeldt tilsyn, som dette år gennemføres som en lærings- og udviklingssamtale mellem ledelsen i dagtilbuddet, evt. bestyrelsesrepræsentant, skole- og dagtilbudschef samt pædagogisk konsulent. Tilsynet har denne form i 2025, idet der lige nu pågår en justering af tidlige tilsynspraksis jf. lovændring til dagtilbudsloven fra 2025. Formen er godkendt af Børne- og Familieudvalget. Der indgår godkendt/ikke godkendt i dette tilsyn. Der anvendes ikke yderligere kvalitetskategorier/vurderinger. Kommende års tilsyn og form fremgår af behandling i børn- og familieudvalgsmødet september 2025.

Tilsynets fokus i 2025 er følgende:

- Ledelsens prioriterede indsatsområder
- Opfølgning på tilsynet 2024 ud fra tilsynskonsulentens observationer med KIDS
- Arbejdet med stærke og inkluderende fællesskaber
- Identificerede udviklingspunkter og opsamling siden sidste tilsyn

Rammesætning af tilsynet i dagtilbuddet

Det anmeldte tilsyn opstartes med information for ledelse af skole-og dagtilbudschef, hvor den kommende tilsynsrunde rammesættes og der foregår en forventningsafstemning. Herefter følger en dataindsamling

som består af både kvantitative og kvalitative data fra sidste års pædagogiske tilsyn med tilsynsførendes KIDS observationer af dagtilbuddets pædagogiske praksis, sidste års referat af lærings-og udviklingssamtale og en fremsendt handleplan og evaluering af mindst et område fra forrige års tilsyns anbefalede indsatser. KIDS tager afsæt i den styrkede pædagogisk læreplan og dagtilbudsloven er således centralt for tilsynets ramme. Rammesætning af samtalen sker ligeledes med pointering af formålet, der både har et lærings-, udviklings- og tilsynsperspektiv.

Det anmeldte tilsyn munder ud i denne tilsynsrapport som offentliggøres på dagtilbuddet/LBOens hjemmeside.

Dagtilbuddet/LBO'ens forældrebestyrelse orienteres om tilsynets indhold og kvaliteten jf. efter endt anmeldt tilsyn.

Herefter overgår opfølgningen af tilsynet til ledelsen.

Sammenfatning af tilsyn 2025

1. Opsamling fra sidste års tilsyns- og udviklingssamtale Aftaler fra sidste år: - Ingen aftaler, da det er første samtale som selvstændigt dagtilbud.
2. Ledelsens punkt Ledelsen præsenterer et aktuelt tema, som har været i fokus i 2024-2025 Der arbejdes med udviklingsperspektivet via en rammesætning der støtter sig op ad formen: reflekterende teams. Temaet er Mellemformer Leder deler sine overvejelser om det kommen års igangsætning og implementering af mellemformer - Det skal udrulles i vuggestuen, da det giver bedst mening - Der skal afvejes hvor mange medarbejdere der skal modtage supervision og måske har CPP også en ramme herfor - Der overvejes hvordan der skal ske overførsel af viden og erfaringer til børnehaven - Det er første mellemform i vuggestueregi og derfor også af stor interesse for forvaltning at følge med i
3. KIDS – det videre arbejde med pædagogiske tilsyn fra 2024 KIDS - Evaluering af et indsatsområde udpeget ved sidste år tilsyn. Der indgår handleplan og evaluering af institutions arbejde: ○ Hvordan har ledelsen grebet kvalitetsløftet an? ○ Hvad har været let og svært som ledelse?
Ledelsen har valgt at sætte ind med: Ledelse indleder med at medarbejderne er glade for KIDS og et blik udefra på deres praksis. De er meget udviklingsorienterede og der er skabt en læringskultur Fysiske omgivelser <i>Hvordan lykkes udvikling og forandring:</i> - forfine og skabe gode læringsmiljøer er beskrevet i fremsendte handleplan - Der arbejdes med alle medarbejders indsatser ift. udvikling af området. Sige hvorfor og hvad deres indsats består af - Har det altid på p-møder og er en del af i årshjulet, så tydeligt for alle medarbejdere, hvad der arbejdes med

- Handleplaner er konkrete og har fokus på praksisændringer - Der er afsat tid til forberedelse og tid til at understøtte pæd. Arbejde
4. Stærke og inkluderende fællesskaber (SIF) ○ Ledelsen fortæller/markerer milepæle for implementeringen af stærke inkluderende fællesskaber (SIF) ○ Hvordan bruger I redskaberne (Sammenhængscirkel, Pædagogisk Analyse og Pædagogisk Rapport)? ○ Hvad har ledelsen gjort, der har skabt succesfuld implementering? ○ Hvad har vi lært om forandringsledelse og samarbejdet i teamet gennem stærke inkluderende fællesskaber (SIF) ○ Hvordan inddrages barnets stemme og forældreperspektivet? Leder har arbejdet med: - Temapakker er iværksat løbende Inklusionspædagog og ICDP vejleder - Talt om hvad man kan bruge en vejleder til - Inklusiv og ICDP-vejleder har forberedelsestid sammen: - Sparring i praksis, og video anvendes og observationer: er sat i spil – gode vejledere - Accept af andre medarbejdere ift. at få sparring og vejledning - Skabet et godt og trygt rum, ved at stå foran i formidling af temapakker - Spørger direkte i praksis og der er øje for barnet Inklusionsteam er etableret på følgende vis via udbygning af stuemøder: - Stuemøder – leder deltager stort set hver gang – her udvælges børnegrupper og indsatser og der udarbejdes PA og hvorvidt det skal i åben rådgivning? (et lille hus, hvor leder kan være helt tæt på) - Pragmatiske løsninger, der virker: et barn får 5 min sprogunderstøttelse hver morgen Øvrig lederunderstøttelse - Leder deltager på stuemøder, hvor det er muligt - Gøre PA og indsatser simple og overskuelig: hvordan gør vi i morgen med små overskuelige og systematiserede indsatser - Forældremøde: bordkort til fordeling af forældre så der kommer nye vinkler på: forældre drøftede: vigtig for at skabe et godt børnefællesskab? hvad kunne forældre gøre?
5. Opsamling Opsummering af vigtigste pointer Tak for en og velforberedt tilsyns- og udviklingsmøde og åbenhed ift. sparringsdel. Det anbefales at fortsætte det igangværende arbejdet med følgende og ønskes drøftet det ved næste års tilsyns- og udviklingssamtale: - Det er første mellemform i vuggestueregi og derfor også af stor interesse for forvaltning at følge med i og høre om til næste års samtale

